

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКДОУ д/с № 510 «Калинка»
Протокол № 1
от 03.09.2021



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 510 «Калинка»
Г.А.Чернышова
Приказ № 55-од от 03.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКДОУ д/с № 510 «Калинка»**

Составители:
Батяева Т.Ю. - старший воспитатель;
Кулагина Е.И. - музыкальный руководитель;
Исаева Л.В. - учитель – логопед;

Новосибирск, 2021

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания.....	6
1.1. Цель, задачи программы воспитания.....	6
1.2. Методологические основы и принципы построения программы воспитания.....	7
1.4. Планируемые результаты освоения программы воспитания ДООУ.....	8
1.4.1. Планируемые результаты воспитания детей в дошкольном возрасте.....	9
1.4.2. Преемственность в результатах освоения программы воспитания на уровнях дошкольного образования и начального общего образования.....	20
Раздел 2. Содержание программы воспитания ОО, осуществляющей образовательный процесс на уровне ДО.....	28
2.1. Содержание программы воспитания на основе формирования ценностей в ДО... ..	28
2.2. Виды, формы и содержание деятельности.....	32
2.2.1. Модуль "Традиции детского сада".....	33
2.2.2. Модуль "Непосредственно образовательная деятельность".....	34
2.2.3. Модуль "Детско-взрослые сообщества".....	37
2.2.4. Модуль "Ранняя профориентация".....	41
2.2.5. Модуль "Развивающая предметно-пространственная среда".....	42
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации программы воспитания.....	44
Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.....	44
3.1. Общие требования к условиям реализации программы воспитания.....	46
3.2. Психолого-педагогические условия реализации программы воспитания.....	47
3.3. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	48
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы.....	49
3.7. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.....	511
Литература.....	55
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	57
Приложение 2. Диагностический материал.....	69

Пояснительная записка

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в МКДОУ № 510 «Калинка» объясняется тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

В соответствии с Законом об образовании образование состоит из воспитания и обучения, то есть компоненты образования есть воспитание и обучение. Следовательно, под воспитательной компонентой образования следует понимать собственно воспитание (в более точной терминологии воспитание в образовательных организациях - социальное воспитание). Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

Таким образом, вопрос об усилении эффективности воспитательной компоненты образования - это вопрос об усилении эффективности социального воспитания в ДОУ.

Разработка Программы воспитания по созданию условий для развития воспитания в ДОУ обусловлена несколькими причинами. В условиях решения стратегических задач развития страны важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение жизни. Решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности. Причиной разработки данной программы воспитания является также отсутствие в регионе единой целостной системы воспитания, объединяющей технологии воспитания, направления организации воспитания и социализации детей, реализуемых в общеобразовательных организациях области.

В настоящее время в ДОУ проводится большое количество мероприятий воспитательной направленности. Необходимость программы воспитания обусловлена необходимостью усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Представленная программа воспитания разработана с учетом культурно - исторических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания воспитания и социализации детей, а также взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными и традиционными российскими религиозными организациями. Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества

¹ п. 2) Ст.2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»