

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МКДОУ д/с № 510 «Калинка»  
протокол от «27» августа 2020г № 1

## УТВЕРЖДЕНО

приказ от «27» августа 2020  
№ 42 - од  
Заведующий  
МКДОУ д/с № 510 «Калинка»  
Клинова Т.Н.



### ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКИЙ САД ГОРОДА НОВОСИБИРСКА №510 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «КАЛИНКА»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад №510 комбинированного вида «Калинка» (далее по тексту- ДОУ).
- 1.2. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям –инвалидами и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).
- 1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
  - Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
  - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями, утверждёнными приказом Минпросвещения России от 21.01.2019г. №32)
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» С изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24. июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»;
  - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) режима работы дошкольных образовательных организаций» зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. N 58824;
- Устав ДОУ;
- Договор, заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы), индивидуальным учебным планам (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендации ПМПК).

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с обучающимися;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям)

по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

1.7. Открытие закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Порядок комплектования в комбинированную группу**

2.1 Зачисление детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующего ДОУ на основании заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Новосибирска (далее – ТПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы. Заключается основной договор ДОУ на зачисление ребёнка в Учреждение, с ним пишется заявление на предоставление бесплатного питания.

2.2. В группу комбинированной направленности наряду с нормативно развивающимися детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушениями речи;
- дети с задержкой психического развития;
- дети с умственной отсталостью легкой степени;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Зачисление вновь прибывших детей в указанные группы производится только по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом заведующего ДООУ с заключением Договора об образовании

2.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПин 3.1/2.4. 3598-20. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ТПМПК и при наличии свободных мест.

2.6. Дети, не имеющие статуса «дети-инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет, либо с 3 и старше лет), а также категории и количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу 4 общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей).

2.9. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основного диагноза ребенка.

### **3. Организация деятельности комбинированной группы**

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, учитель-логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

### **4. Образовательный процесс в комбинированной группе**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, адаптированной основной образовательной программой ДООУ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормативно развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

4.3. На каждого обучающегося с ОВЗ и (или) инвалидностью группы комбинированной направленности составляется индивидуальный учебный план.

4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие здоровых детей, детей с ОВЗ и (или) инвалидностью и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.6. Организация образовательной деятельности в комбинированной группе регламентируется

- основной образовательной программой,
- адаптированной образовательной программой,
- учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом,
- расписанием непосредственно образовательной деятельности,
- перспективными тематическими планами,
- режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

4.7. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с обучающимися.

4.8. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы.
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя со специалистами и родителями,
- индивидуальное проведение мониторинга динамики развития обучающихся со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ТППМК.

4.9. В конце каждого учебного года по результатам обследования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

## **5. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности**

### *5.1. Деятельность воспитателя.*

5.1.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.1.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех обучающихся группы;
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся ОВЗ и (или) инвалидностью с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и (или) инвалидностью по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации:
  - карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - индивидуальный учебный план ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - тетрадь для записей рекомендаций;
  - тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями. В конце учебного года составляются характеристика на каждого обучающегося с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

### *5.2. Деятельность учителя-логопеда.*

- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью,
- на основе заключения ТПМПК разрабатывает индивидуальные учебные планы ребёнка-инвалида и обучающегося с ОВЗ,
- планирует и организует целенаправленную коррекционно-педагогическую деятельность,
- разрабатывает график коррекционных занятий,
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;
- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведет необходимую документацию:
  - карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - речевые карты,
  - индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
  - тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого обучающегося с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

### *5.3. Деятельность музыкального руководителя.*

5.3.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности обучающегося.

5.3.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми обучающимися группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: руководителем физической культуры и др.);
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК;

- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации:
  - индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - результаты педагогической диагностики;
  - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;
  - аналитический отчет о результатах работы за год.

#### 5.4. Деятельность руководителя физической культуры.

5.4.1. Деятельность руководителя физической культуры направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.4.2. В группе комбинированной направленности организация работы руководителя физической культуры предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно со специалистами) со всеми обучающимися с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности обучающихся группы комбинированной направленности;
- проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТПМПК,
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником ДОУ) физической нагрузки для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- ведение необходимой документации:
  - Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - результаты педагогической диагностики;
  - журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
  - тетрадь для записей рекомендаций воспитателям;
  - аналитический отчет о результатах работы за год.

5.5. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль, отвечает за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с

родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОО.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования и коррекционную с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы и коррекционной.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение по основной и коррекционной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДОО в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДОО и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДОУ.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре об образовании, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности Администрация ДОУ закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

7.2. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до его изменения или отмены.

7.3. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.