

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета  
МБДОУ д/с №510 «Калинка»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ д/с № 510 «Калинка»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Чернышова

Приказ № 75/1 от 02.10.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Совет родителей  
от 02.10.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) МБДОУ д/с № 510 «Калинка»**

Новосибирск  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) (далее Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 510 «Калинка» (далее Учреждение) разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Устава и других локальных актов Учреждения.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения с учетом мнения Родительского комитета Учреждения.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на учащихся (воспитанников), посещающих Учреждение и осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения и адаптированные программы дошкольного образования Учреждения, а также на педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), участвующих в реализации Программ.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования Учреждения и адаптированным программам дошкольного образования Учреждения определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения**

3.1. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся: }  
осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация обучающихся (воспитанников)**

4.1. Промежуточная аттестация усвоения ОП ДО МБДОУ д/с № 510, АОП ДО МБДОУ д/с № 510 «Калинка» в Учреждении не проводится.

4.2. При реализации Программ может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга) (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

} индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка,

} построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

} оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября), на конец учебного года (последние две недели мая).

4.5. Специалисты используют метод педагогического наблюдения и дополнительные диагностические методики в соответствии с профилем своей деятельности. Учителя-логопеды отслеживают уровень речевого развития детей.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.6. Данные, полученные в результате педагогической диагностики (мониторинга), психологической диагностики являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

## **5. Контроль**

5.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программ детьми осуществляет заведующий и старший воспитатель.

## **6. Отчетность**

6.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики (мониторинга) сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами старшему воспитателю.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение Педагогического совета Учреждения.

6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики (мониторинга) на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в методическом кабинете у старшего воспитателя.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим Учреждения и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.