

Расписание занятий на 2023\2024 учебный год

А.В. (ф)	А.В. (ф)	А.В. (ф)	Т.С. (ф)	Т.С. (ф)	Т.С. (ф)	А.В. (ф)	Т.С. (ф)	Т.С. (ф)	Т.С. (ф)	Т.С. (ф)
			Т.И. (л)		Н.А.(л)	Т.И. (л)	Л.В. (л)	Л.В. (л)	Н.Н.(л)	Н.А.(л)
Е.И. (м)	А.В. (м)	Е.И. (м)	А.В. (м)	Е.И. (м)	Е.И. (м)	Е.И. (м)	А.В. (м)	А.В. (м)	Е.И. (м)	А.В. (м)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
№ 2	№ 3	№ 10	№ 12	№ 6	№ 4	№ 8	№ 13	№ 1	№9	№11
вторая группа раннего возраста общеобразов. направл.	младшая группа оздоровительн. направл.	младшая группа	средняя группа комбинир. направл.	средняя группа оздоровит. направл.	старшая группа комбинир. направл.	старшая группа комбинир. направл.	старшая группа комбинир. направл.	подготовит. группа комбинир. направл.	подготовит. группа комбинир. направл.	подготовит. группа комбинир. направл.
ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН	ПН
І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня
<i>Познавательное развитие/скр 9⁰⁰ – 9¹⁰ ООМ(І) 9²⁰ – 9³⁰ ООМ(ІІ)</i>	<i>Познавательное развитие/СКР 9⁰⁰ – 9¹⁵ООМ</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁵ муз</i>	<i>Речевое развитие 9³⁵ – 9⁵⁵ р. речи кор</i>	<i>Физическое развитие 9⁰⁰ – 9²⁰ ф-ра</i>	<i>Познавательное развитие/СКР 9⁰⁰ – 9²⁵ООМ</i>	<i>Речевое развитие 9⁰⁰ – 9²⁵р. речи кор</i>	<i>Познавательное развитие/СКР 9⁰⁰ – 9²⁵ ООМ</i>	<i>Познавательное развитие/СКР 9⁰⁰ – 9³⁰ ООМ</i>	<i>Познавательное развитие/СКР 9⁰⁰ – 9³⁰ ООМ</i>	<i>Познавательное развитие/СКР 9⁰⁰ – 9³⁰ ООМ</i>
-	-	<i>Познавательное развитие 9³⁰ – 9⁴⁵ ООМ/СКР</i>	<i>Физическое развитие 11⁴⁰ – 12⁰⁰ ф-ра</i>	<i>Познавательное развитие/СКР 9³⁰ – 9⁵⁰ ООМ</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие 9⁴⁰ – 10⁰⁵ муз</i>	<i>Познавательное развитие/СКР 9³⁵ – 10⁰⁰ООМ</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие 10¹⁵ – 10⁴⁰ муз</i>	<i>Физическое развитие 10²⁰ – 10⁵⁰ ф-ра</i>	<i>Физическое развитие 9⁴⁰ – 10¹⁰ф-ра</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие 9⁴⁰ – 10¹⁰ рис</i>
-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Речевое развитие 10²⁰–10⁵⁰р. речи кор</i>	-
ІІ пол. дня	ІІ пол. дня	ІІ пол. дня	ІІ пол. дня	ІІ пол. дня	ІІ пол. дня	ІІ пол. дня	ІІ пол. дня	ІІ пол. дня	ІІ пол. дня	ІІ пол. дня
<i>Физическое развитие 16¹⁰ – 16²⁰ Ф-ра(І) 16³⁰ – 16⁴⁰ Ф-ра(ІІ)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие 15³⁰ – 15⁴⁵ муз</i>	-	<i>Художественно-эстетическое развитие 16³⁵ – 16⁵⁵ муз</i>	-	<i>Художественно-эстетическое развитие 15⁴⁰–16⁰⁵ ПТ/ПИ</i>	<i>Физическое развитие 15³⁰ – 15⁵⁵ ф-ра</i>	<i>Физическое развитие ф-ра (у)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие 15⁴⁰–16¹⁰ ПТ/ПИ</i>	-	<i>Художественно-эстетическое развитие 15⁵⁵ – 16²⁵ муз</i>
ВТ	ВТ	ВТ	ВТ	ВТ	ВТ	ВТ	ВТ	ВТ	ВТ	ВТ
І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня	І пол. дня
<i>Физическое развитие 8⁵⁰ – 9⁰⁰ Ф-ра(І) 9¹⁰ – 9²⁰ Ф-ра(ІІ)</i>	<i>Речевое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁵ р.речи/ЧХЛ</i>	<i>Речевое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁵ р.речи/ЧХЛ</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие 9⁰⁰ – 9²⁰ рисов.</i>	<i>Речевое развитие 9⁰⁰ – 9¹⁵ р.речи/ЧХЛ</i>	<i>Речевое развитие 9⁰⁰ – 9²⁵ р. речи кор</i>	<i>Познавательное развитие 9⁰⁰ – 9²⁵ ФЭМП</i>	<i>Познавательное развитие 9⁰⁰ – 9²⁵ ПОМ</i>	<i>Познавательное развитие 9⁰⁰ – 9³⁰ ПОМ</i>	<i>Познавательное развитие 9⁰⁰–9³⁰ ФЭМП</i>	<i>Художественноэстетическое развитие 9⁰⁰ – 9³⁰ леп/апл</i>

II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня
-	-	Физическое развитие 16 ⁰⁰ – 16 ¹⁵ ф-ра	-	Художественно-эстетическое развитие 15 ³⁰ – 15 ⁵⁰ муз	Физическое развитие ф-ра (у)	Речевое Развитие 15 ³⁰ – 15 ⁵⁵ ЧХЛ	Художественно-эстетическое развитие 16 ²⁵ – 16 ⁵⁰ муз	Речевое Развитие 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰ ЧХЛ	Речевое развитие 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰ ЧХЛ	Познавательное развитие 15 ³⁰ – 16 ⁰⁰ ПОМ
ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ
I пол. дня	I пол. дня	I пол. дня	I пол. дня	I пол. дня	I пол. дня	I пол. дня	I пол. дня	I пол. дня	I пол. дня	I пол. дня
Художественно-эстетическое развитие 8 ⁵⁰ – 9 ⁰⁰ муз(I) 9 ¹⁰ - 9 ²⁰ муз(II)	Физическое развитие 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ф-ра	Познавательное развитие 9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵ ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ леп/апл	Художественно-эстетическое развитие 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ леп/апл	Познавательное развитие 9 ⁰⁰ - 9 ²⁵ ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие 9 ⁰⁰ – 9 ²⁵ ПТ/ПИ	Художественно-эстетическое развитие 10 ⁵⁵ - 11 ²⁰ рис	Познавательное развитие 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ ФЭМП	Познавательное развитие 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ ФЭМП	Познавательное развитие 9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ ФЭМП
Художественно-эстетическое развитие 9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁰ лепка(I) 10 ⁰⁰ - 10 ¹⁰ лепка(II)	-	Физическое развитие 9 ²⁵ – 9 ⁴⁰ ф-ра	-	-	Художественно-эстетическое развитие 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ леп/апл	Художественно-эстетическое развитие 9 ³⁵ – 10 ⁰⁰ муз	Физическое развитие 11 ³⁰ – 11 ⁵⁵ ф-ра	Художественно-эстетическое развитие 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ рисов	Художественно-эстетическое развитие 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ ПТ/ПИ	Художественно-эстетическое развитие 9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰ леп/апл
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Художественно-эстетическое развитие 10 ²⁰ – 10 ⁵⁰ муз	Физическое развитие 10 ⁴⁵ – 11 ¹⁵ ф-ра
II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня	II пол. дня
-	Художественно-эстетическое развитие 15 ³⁵ – 15 ⁵⁰ муз	-	-	Физическое развитие 16 ⁰⁵ - 16 ²⁵ ф-ра	Физическое развитие 15 ³⁰ – 15 ⁵⁵ ф-ра	-	Речевое развитие 15 ³⁰ – 15 ⁵⁵ ЧХЛ	Художественно-эстетическое развитие 16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ муз	Физическое развитие ф-ра (у)	Физическое развитие ф-ра (у)

Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром (ООМ), ФЭМП, сенсорные эталоны и познавательные действия (сенс э.),
Познание окружающего мира (через проектную, экспериментальную деятельность, исследования, игры, проблемные ситуации) ПОМ

Речевое развитие: развитие речи, развитие речи по коррекции речевых нарушений, развитие речи подготовка к обучению грамоте (ПОГ)

Худ – эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация, музыка, прикладное творчество/приобщение к искусству ПТ/ПИ

Физическое развитие: физкультурное зал (ф-ра (з)), физкультурное зал (ф-ра (у)), физкультурное зал (ф-ра (г))

Социально коммуникативное развитие (СКР): ручной труд (РТ)

Ознакомление с художественной литературой (ОХЛ)

