



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с № 510

Чернышова Г.А.

« 01 » ноября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

конкурса «на лучшую развивающую предметно- пространственную среду по ранней проф. ориентаций «Современные профессии» в МКДОУ детский сад №510 «Калинка»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цели и задачи Конкурса

Цель конкурса: создание условий для обогащения и совершенствования развивающую предметно-пространственную среду (далее-РППС) по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. (ранняя проф.ориентация)

Задачи конкурса:

- Внедрять в практику новые подходы к организации игровой РППС, обеспечивающей развитие дошкольников с учетом их возрастных особенностей.
- Привлечь родителей (законных представителей) для создания актуальной и комфортной развивающей -предметно – пространственной среды по данному направлению
- Выявлять, поддерживать, обобщать и распространять инновационный опыта работы и инициативу педагогов.

Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагоги, родители (законные представители) всех возрастных групп детского сада.

Воспитатели группы совместно оформляют и презентуют одну конкурсную работу, являясь ее соавторами и соисполнителями.

Участие в конкурсе является обязательным для всех возрастных групп.

Организация и проведение смотра – конкурса

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляют старшие воспитатели МКДОУ д/с № 510 Батяева Т.Ю., Воловик Н.В.

В состав жюри входят:

старшие воспитатели Батяева Т.Ю., Воловик Н.В. и воспитатели Авласцова Т.Ф., Епончинцева Л.А.

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап 28-30 ноября 2022 очный (смотр и экспертиза РППС членами жюри).

2 этап 1-2 декабря 2022г. защита презентации с организацией в группе сюжетно-ролевой игры (далее – СРИ) с детьми дошкольного возраста. Оценивают педагоги ДОУ.

Награждение состоится в январе 2023г.

Конкурсные материалы будут оценены по возрастным группам:

- Ранний;
- Младшие, средние группы;
- Старшие, подготовительные группы.

Каждая группа демонстрирует оформленную, обновленную и дополненную среду для организации СРИ дошкольников (ранняя проф.ориентация). Презентация среды в группе сопровождается выступлением педагогов (форма: сказки, стихотворения, истории, экскурсия и другое).

Организаторы конкурса имеют право при необходимости вносить изменения в порядке его проведения.

Критерии оценок к РППС

Оценка и экспертиза конкурса «на лучшую РППС по ранней проф. ориентаций «Современные профессии» осуществляется по следующим критериям:

- эстетичность оформления РППС;
- современная тематика подбора СРИ (выбор профессий должен соответствовать современному миру);

- игровые атрибуты соответствует возрасту детей и учет поло-ролевой специфике: например, наличие предметов оперирования (игрушки, имитирующие реальные предметы, — орудия, инструменты, средства человеческой деятельности, позволяющие воссоздавать смысл настоящего действия (например, игрушечные, утюг, молоток, руль), игрушек – персонажей (куклы, фигурки людей и животных, ролевые атрибуты, (белая шапочка врача, каска спасателя);
- многофункциональность и интегрированность нескольких профессий в организации РППС;
- эстетичность, оригинальность, креативность исполнения и безопасность;
- участие родителей (законных представителей);
- наличие паспорта сюжетно-ролевой игры на бумажном носителе (Приложение 1);

Требования к текстовым файлам:

Текстовый редактор Word, формат бумаги А4, шрифт Times Roman, кегль – 12, цвет шрифта – авто, полуторный междустрочный интервал. Весь текстовый материал должен хорошо читаться. Оформление титульного листа приветствуется.

Презентация игры к 1-2 декабря 2022г. Используется программа Power Point, не более 10 слайдов (фото игры, атрибутов, руководство, рекомендации)

Сроки проведения смотра – конкурса

Конкурс проводится с 28 ноября 2022 г по 30 ноября 2022г.

Подведение итогов и награждение.

Показатели оцениваются по 5-и бальной системе, в случае оригинальности, высокой эстетичности баллы могут добавляться.

Победители конкурса определяются по сумме баллов (за 1 и 2 этап конкурса), полученных по результатам выполнения условий конкурса.

Результаты работы комиссии оформляются в форме аналитической справки.

Награждение победителей дипломами.

Паспорт сюжетно-ролевой игры (может быть в таблице или текстом)

ФИО воспитателей
возрастная группа
на примере игры «Детективное агентство»

Цель	формирование коммуникативной компетентности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления детей о профессии детектива. 2. Развивать умение входить в воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней, создавать необходимые постройки. 3. Развивать умение распределять роли и действовать согласно им; развивать умение сюжетосложения. 4. Воспитывать желание учитывать и уважать интересы других, умение сотрудничать и находить общие решения в различных ситуациях.
План реализации	
Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Просмотр мультфильмов: «Следствие ведут колобки», «Приключения поросёнка Фунтика». – Беседа на тему «Детективное агентство» и «Профессия – детектив». – Дидактические игры: «Кому что нужно?», «Всё о профессиях». – Встреча с сотрудниками правоохранительных органов. – Чтение художественной литературы: Шолом-Алейхем «Рассказы для детей», Э. Успенский «Следствие ведут Колобки», Н. Кузнецова «Дело о лесной царице», Е. Тривизас «Последний чёрный кот». – Изготовление атрибутов для игры: каталог с отпечатками следов животных, билеты, карта, таблички с надписями животных, вывески.
Изготовление необходимых атрибутов	<p>подслушивающее устройство, компас, декодирующая карта, фонарик-ручка, бинокль, секретное досье, лупа, усы для маскировки, зеркальные очки, ручка-фонарик, невидимый и проявляющий маркеры, чемоданчик для детектива, энциклопедии, глобус, телефон, компьютер, различные виды конструктора, набор диких животных, билеты, посуда для кормления животных, модули, аптечка, инструменты для ремонта корабля, посуда, еда, колпак для кока, штурвал, бескозырки, компас, спасательные круги, фуражка.</p>
Предполагаемые роли и игровые действия	<p>Главные Детектив – принимает заказ клиента: собирает информацию, улики, ведёт розыскную деятельность (наблюдения, беседы со свидетелями, поиск информации в сети интернет), информирует клиента о</p>

	<p>результатах своего расследования.</p> <p>Помощники детектива – собирает информацию, улики, ведёт розыскную деятельность (наблюдения, беседы со свидетелями, поиск информации в сети интернет).</p> <p>Эксперт-криминалист – выезд на место случившегося происшествия,</p> <p>участие в осмотре, изымание улик: следов обуви, отпечатков пальцев,</p> <p>предметов, которые могут оказаться важными вещественными доказательствами.</p> <p>Свидетели – дают показания.</p> <p>Клиент – обращается в детективное агентство за помощью, подписывает договор.</p> <p>Второстепенные</p> <p>Полицейский – содействует в задержании преступника.</p> <p>Уборщица – моет кабинет, поливает цветы, выносит мусор, проветривает кабинет.</p> <p>Шофёр – возит специалистов детективного агентства.</p>
<p>Варианты начала игры</p>	<p>1-й вариант. Воспитатель принимает на себя роль директора зоопарка, который обращается к детям за помощью в розыске пропавшего животного. В игровом городке открывается детективное агентство, которое начинает вести расследование данного происшествия.</p> <p>2-й вариант. Объявить, что в зоопарке пропало редкое животное.</p> <p>В игровом городке открывается детективное агентство, которое начинает вести расследование происшествия.</p>
<p>Руководство игрой</p>	<p>1. Обогащение содержания игры: – приход сотрудников вневедомственной охраны с требованием установить сигнализацию, видеокамеры.</p> <p>2. Советы: открыть на местном телеканале студию «Происшествия в</p>

	<p>нашем городе».</p> <p>3. Проблемные ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропали улики. Что делать? (Попытаться найти пропавшие улики; сбор новых улик). - Сломался автомобиль во время слежки. Что делать? (Водитель ремонтирует автомобиль, а детектив вызывает или останавливает проезжавшую мимо машину). - Во время передачи важной информации по телефону своему помощнику у детектива сломался телефон. Что делать? (предъявив удостоверение, попросить телефон у прохожего). - Во время слежки помощник детектива подвернул ногу. Что делать? (Сообщить напарнику о случившемся, чтобы он продолжил слежку и обратиться к врачу)
Окончание игры	<p>1-й вариант. Удачно проведено расследование, животное возвращено в зоопарк.</p> <p>2-й вариант. Преступник осознал свою вину и вернул животное в зоопарк</p>
Анализ игры	<p>- интервьюирование клиента: почему он обратился именно в это агентство; что понравилось, а что нет;</p> <p>- вопросы по организации игры: что планировали, а что получилось, почему так вышло, что надо сделать по-другому?</p>
Игры - спутники	<p>Тема сюжетосложения – происшествие где-либо («Моя семья», «Наш город», «Школа будущего», «Театр», «Хореографический фестиваль», «Цирк», «Супермаркет», «Медицинский центр», «Детское кафе «Макдональдс», «Банк», «Техническое обслуживание машин», «Студия аэродизайна», «Ювелирный</p>

	магазин «Алмаз», «Фармсервис», «Дом мод», «Пиццерия», «Швейное ателье», «Салон связи», «Метеостанция», «ГИБДД», «Детективное агентство», «Служба спасения», «Туристическое агентство «Вокруг света», «Ветеринарный медицинский центр»).
Усложнение по возрастам, перспектива развития	5-6 лет знакомство с профессиями и ролевыми действиями: детектив, эксперт 6-7 лет криминалист

