



**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 510 «Калинка»**

Образовательная программа дошкольного образования д/с № 510 «Калинка»

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

ЗАВЕДУЮЩИЙ МКДОУ ЧЕРНЫШОВА Г.А.

ВОСПИТАТЕЛЬ АВЛАСЦОВА Т.Ф.

ВОСПИТАТЕЛЬ ВОЛОВИК Н.В.

ВОСПИТАТЕЛЬ СМОЛЯНИНОВА С.И.

Образовательная программа дошкольного образования д/с № 510 «Калинка» (далее Программа) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями): <https://docs.cntd.ru/document/902389617>;
- [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) дошкольного образования, утвержденный [приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"](#) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»: <http://publication.pravo.gov.ru>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: <https://docs.cntd.ru/document/565627315>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении [Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"](#) (с изменениями и дополнениями); ?
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении [профессионального стандарта "Педагог \(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования\) \(воспитатель, учитель\)"](#) (с изменениями и дополнениями);
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 510 «Калинка».

Цель реализации Программы

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

Программа построена на принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа охватывает следующие возрастные периоды развития детей:

ранний возраст – первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет);

младший дошкольный возраст – вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет);

средний дошкольный возраст — средняя группа (от 4-х до 5-ти лет);

старший дошкольный возраст — старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет);

старший дошкольный возраст – подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет)

Структура Программы

ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (презентация ОП ДО). нужно указывать этот раздел?

Каждый из основных разделов включает обязательную часть, которая разработана на основе ФОП ДО и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы.

I. Целевой раздел

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части Программы соответствуют целям и задачам ФОП ДО, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОО, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОО, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию Программы» содержит указание на ФОП ДО.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, климатические особенности и др.

Также в целевом разделе прописаны планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены:

представлена работа с детьми по реализации следующих программ и технологий:

- ОП **«Послушный язычок»** для детей 3-4 лет (разработана творческой группой педагогов МКДОУ д/с № 510 «Калинка» дополняет и расширяет образовательную область «Речевое развитие»)
- ОП **«Я и мой мир»** для детей от 3-х до 7 лет (разработана на основании программы Л.В.Коломийченко «Дорогою добра», дополняет и расширяет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»)
- ОП **«Мы живем в России»** для детей от 5 до 7 лет (разработана на основании программы Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России», дополняет и расширяет образовательную область «Познавательное развитие»)
- ОП **«За здоровьем в детский сад!»** (разработана творческой группой педагогов МКДОУ д\с № 510, дополняет и расширяет образовательную область «Физическое развитие»)
- ОП **«Я и мир вокруг меня»**, разработана на основании программы Сидорчук Т.А., Кузнецовой М.А. «Я и мир вокруг меня», дополняет и расширяет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»
- Принципы и подходы работы с детьми по реализации программ и технологий.
- Значимые характеристики для работы с детьми по реализации данных программ и технологий.

II. Содержательный раздел включает в обязательной части:

- Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данный раздел ООП ДО выстроен на основе ФОП ДО (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Формы, способы, методы и средства реализации Программы расписаны на основе ФОП ДО с учётом возраста детей, индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик расписаны на основе ФОП ДО.

В ДОУ в совместной и самостоятельной деятельности с детьми используются следующие виды культурных практик: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы, труд, приобщение к искусству, здоровьесбережение, нормы поведения в обществе.

- Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с возрастом детей прописаны в соответствии с ФОП ДО.

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников прописаны в соответствии с ФОП ДО.

Также представлены основные направления и формы взаимодействия с семьёй, используемые педагогическим коллективом ДОО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлено

содержание работы по реализации программ и технологий: ОП «Послушный язычок» для детей 3-4 лет (разработана творческой группой педагогов МКДОУ д/с № 510 «Калинка» дополняет и расширяет образовательную область «Речевое развитие»), ОП «Я и мой мир» для детей от 3-х до 7 лет (разработана на основании программы Л.В.Коломийченко «Дорогою добра», дополняет и расширяет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»). ОП «Мы живем в России» для детей от 5 до 7 лет (разработана на основании программы Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России», дополняет и расширяет образовательную область «Познавательное развитие»), ОП «За здоровьем в детский сад!» (разработана творческой группой педагогов МКДОУ д\с № 510, дополняет и расширяет образовательную область «Физическое развитие») «Я и мир вокруг меня» разработана на основании программы Сидорчук Т.А., Кузнецовой М.А. «Я и мир вокруг меня", дополняет и расширяет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие»

Расписаны с учётом реализации содержания выбранных программ и технологий:

- формы, способы, методы и средства реализации данных технологий;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, используемых при реализации данных технологий;
- способы и направления поддержки детской инициативы, используемые при реализации данных технологий;
- особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, которые они используют при реализации программ и технологий.
- описание традиций, сложившихся в ДОУ при реализации выбранных программ и технологий.

II. Организационный раздел

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется Программа. В этом разделе представлены:

В обязательной части:

- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания по образовательным областям;
- требования к режиму дня, режим дня ДОО
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (культурно-досуговая деятельность).
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены в соответствии с выбранными программами и технологиями:

- описание материально-технического обеспечения;
- обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания;
- описание места и времени в режиме дня, когда реализуются;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей.